

forskning

om undervisning & lärande

Är det man ser det som sker?

En designbaserad studie av en laboration med elevens perspektiv i fokus

H Danielsson Thorell, C Andersson, A Jonsson & A Holst

Överlämningar från förskola till förskoleklass

T Alatalo, J Meier & E Frank

Att använda elevsvar i undervisningen

E Karlsson & A-C Wennergren

”Det brukar vara så här långt!”

En jämförande studie om kritiska särdrag för elevers uppfattning av tallinjen

M Björk och G Pettersson Berggren